



ÉDUCATION
PERMANENTE

> 1 an à temps plein de soir

> Aussi offert à temps partiel de soir

> 360 heures de formation

Ce nouveau programme s'adresse aux éducateurs à l'enfance qui désirent développer des compétences relatives à l'inclusion d'enfants à besoins particuliers de 0 à 12 ans dans les différents services de garde. En s'inscrivant dans le processus d'action éducative, la démarche d'inclusion proposée se déploie en quatre phases impliquant l'observation et l'analyse des besoins des enfants, la planification et l'organisation des moments de vie, l'intervention adaptée ainsi que la réflexion et la rétroaction concernant les actions éducatives auprès des enfants à besoins particuliers.

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Permettre aux éducateurs à l'enfance de favoriser l'inclusion des enfants à besoins particuliers en établissant des liens de collaboration avec l'enfant, son groupe, ses parents, les différents spécialistes et tous les partenaires impliqués dans un service de garde
- Vise le développement d'habiletés de communication, d'animation et d'intervention permettant de répondre aux besoins des enfants à besoins particuliers

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Analyser les fonctions de travail d'un éducateur à l'enfance qui accompagne des enfants à besoins particuliers dans les services de garde
- Repérer les besoins particuliers d'un enfant en service de garde en les situant au regard du développement global
- Collaborer avec les différents partenaires dans une perspective d'éducation inclusive

- Favoriser le développement physique et moteur, cognitif et langagier d'enfants à besoins particuliers dans les services de garde
- Favoriser le développement social, moral et affectif d'enfants à besoins particuliers dans les services de garde
- Évaluer ses actions professionnelles auprès d'enfants à besoins particuliers dans les services de garde en fonction de l'éducation inclusive

SESSION 1

La fonction d'éducateur à l'enfance qui accompagne des enfants à besoins particuliers en services de garde	45 h
Les besoins physiques et moteurs, cognitifs et langagiers d'un enfant en services de garde	45 h
Les besoins sociaux, moraux et affectifs d'un enfant en services de garde	45 h
La collaboration dans une perspective inclusive	45 h

SESSION 2

L'action éducative inclusive : les dimensions physique et motrice, cognitive et langagière	75 h
L'action éducative inclusive : les dimensions sociale, morale et affective	60 h
L'évaluation des actions professionnelles dans une perspective d'éducation inclusive	45 h



AEC DE SPÉCIALISATION EN ÉDUCATION INCLUSIVE DANS LES SERVICES DE GARDE (JEE.1C)

Notre mission : votre réussite!

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'éducateur à l'enfance spécialisé en éducation inclusive peut travailler dans différents types de services de garde : les services de garde en milieu scolaire, les centres de la petite enfance (CPE), les services de garde en milieu familial, les garderies, les haltes-garderies et les jardins d'enfants.

CONDITIONS D'ADMISSION SPÉCIFIQUES

Détenir un DEC en Techniques d'éducation à l'enfance ou l'équivalent

OU

Détenir une AEC en Techniques d'éducation à l'enfance ou une AEC en Techniques d'éducation à l'enfance en services de garde en milieu scolaire ou un certificat universitaire spécialisé en petite enfance ou l'équivalent et une expérience pertinente en services de garde ou en accompagnement d'enfants à besoins particuliers

OU

Une combinaison d'expérience et d'études pourrait être considérée comme l'équivalent à la suite d'une évaluation complète du dossier de l'étudiant

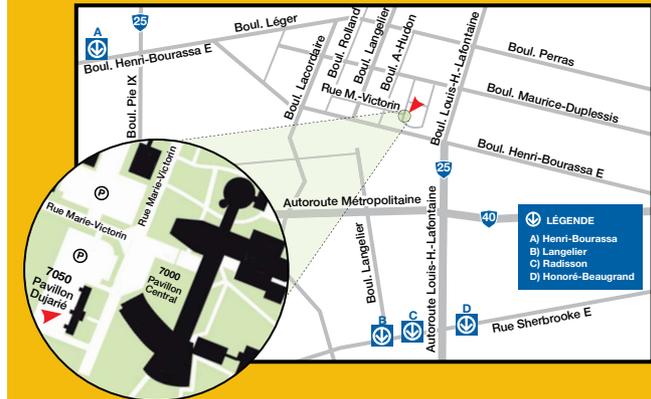
/ *Un monde de possibilités*

L'ÉDUCATION PERMANENTE AU CÉGEP MARIE-VICTORIN :

- Des programmes d'**études diversifiés** qui répondent aux besoins du marché
- Des **cours de soir, de jour et de fin de semaine**
- Une variété de services pour **assurer votre réussite**

LA RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

La démarche de reconnaissance des acquis et des compétences proposée par le Cégep Marie-Victorin a pour but de permettre à des personnes ayant une expérience significative de démontrer une ou plusieurs compétences d'un programme d'études. Cette démarche est offerte dans le cadre de l'AEC de spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde. Elle vise la reconnaissance d'acquis extrascolaires au regard des compétences attendues d'une éducatrice ou d'un éducateur à l'enfance qui accompagne des enfants à besoins particuliers, selon une formule adaptée et personnalisée.



Éducation permanente Pavillon Dujarié

7050, rue Marie-Victorin
Montréal (Québec) H1G 2J6

514 325-0150, poste 2389
info-cours-adultes@collegemv.qc.ca
collegemv.qc.ca/fc